

# Atelier " Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent"

organisé par l'Association La Clé Vergt

## Lieu des ateliers :

Locaux de l'association la Clé Vergt, rue du collège à Vergt

## Date des ateliers :

- mardi 7 novembre 2017
- mardi 21 novembre 2017
- mardi 5 décembre 2017
- mardi 19 décembre 2017
- mardi 9 janvier 2018
- mardi 6 février 2018
- mardi 6 mars 2018

Chaque atelier commence à 19h30 et dure environ 2h30.

Coût des 7 ateliers : 45€ + 10€ d'adhésion à l'association La Clé Vergt, un tarif préférentiel peut être appliqué sous certaines conditions de ressources  
L'Association la Clé Vergt a reçu une subvention du REAAP Dordogne (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) pour l'organisation de ces ateliers.

## Contact :

Amandine AMPILHAC

[pilhac@yahoo.fr](mailto:pilhac@yahoo.fr)

05 53 08 53 62



# Pour des enfants épanouis et des adultes heureux

L'atelier « *Parler aux enfants pour qu'ils écoutent, écouter pour qu'ils parlent* », créé par Adèle Faber et Elaine Mazlish, s'adresse à **tout adulte qui vit ou travaille avec des enfants** de tous âges.

Il a pour but de vous fournir des **outils de communication pratiques, concrets et efficaces.**

Il ne propose aucun modèle éducatif : **chaque participant est respecté dans ses idées éducatives**, dans ses valeurs et dans les messages qu'il veut transmettre aux enfants.

Le travail réalisé en atelier porte sur des outils de communication et non sur l'éducation, **ce qui le rend applicable à tous les milieux**, quelles que soient leurs caractéristiques sociales, religieuses ou idéologiques.

Lors de chaque rencontre, un thème différent est traité au travers d'exercices, de mises en situation, de jeux et d'échanges entre les participants.

## **Au programme :**

1. Comment s'y prendre avec **les sentiments négatifs de l'enfant**, ses frustrations, ses déceptions, sa colère, etc...
2. Comment susciter chez l'enfant **le désir de coopérer.**
3. Comment **éviter le recours à la punition tout en posant des limites fermes** et en conservant un climat d'ouverture.
4. Comment l'aider à développer au maximum son potentiel et **encourager son autonomie.**
5. Comment **favoriser l'image positive de l'enfant**, son estime de soi.
6. Comment **l'aider à se débarrasser des étiquettes** dont on l'a affublé : le maladroit, le paresseux, le lent, l'intellectuelle, la princesse...